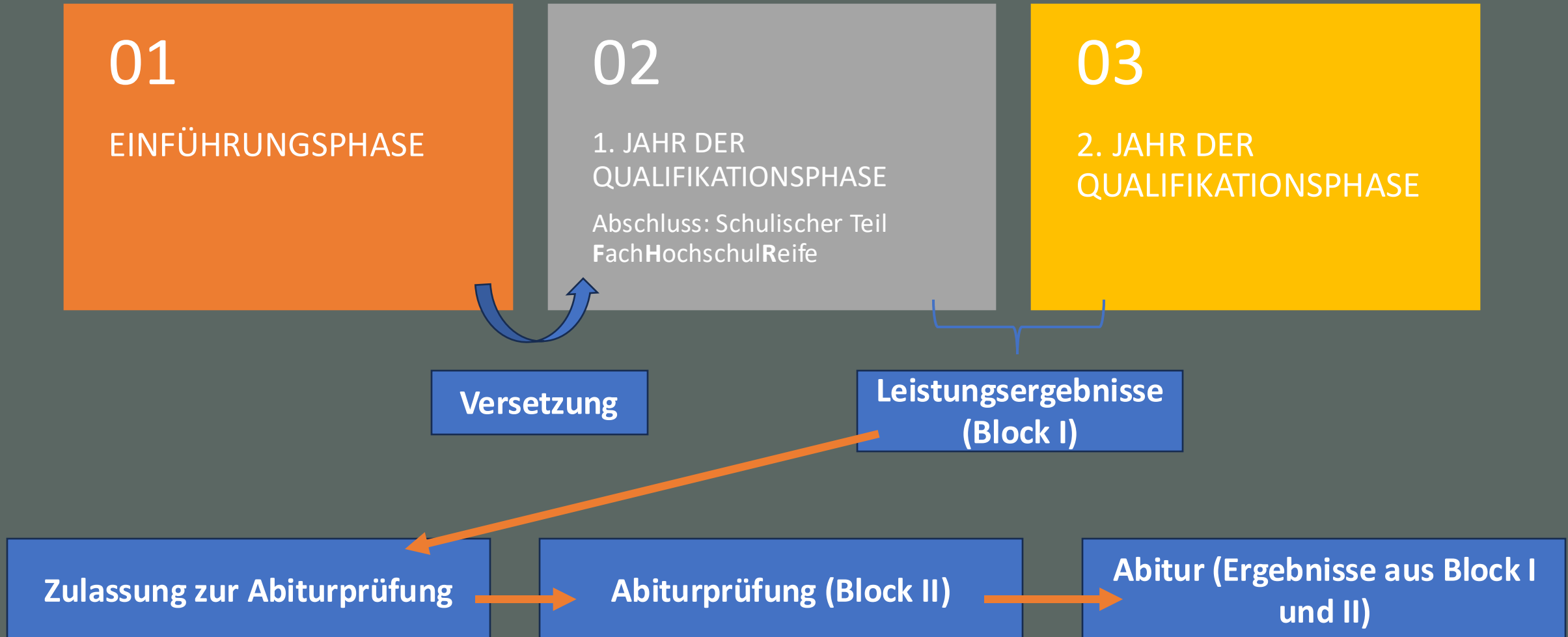




# Die gymnasiale Oberstufe

Informationsveranstaltung für die zukünftigen Schülerinnen und Schüler der Oberstufe am Gymnasium St. Kaspar

# 1.1 Was ist die gymnasiale Oberstufe?



# 1.2 Wer informiert und berät?

## Schule

z. B. in  
Informationsveranstaltungen für  
S\*S und deren  
Erziehungsberechtigte

## Oberstufenkoordination (Lm, Th)

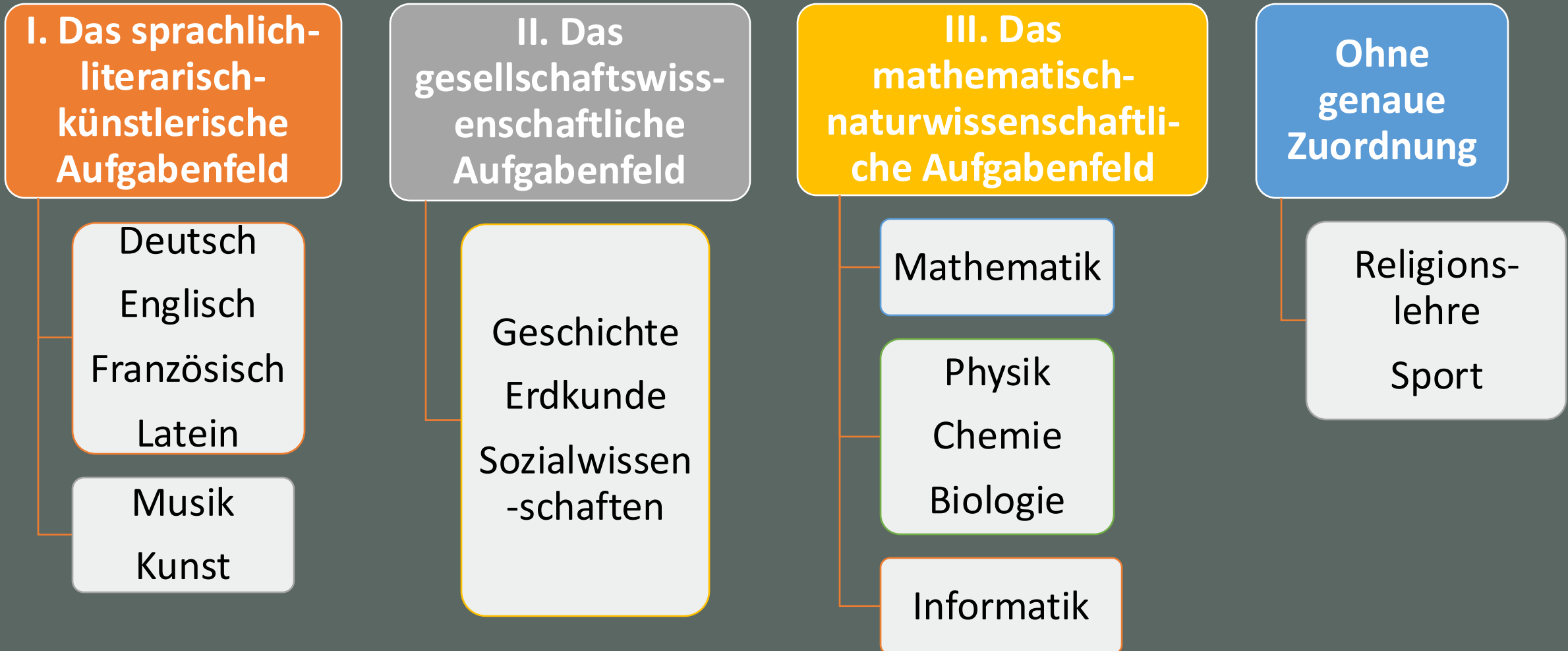
z. B. Wahl der Fächer,  
Belegverpflichtungen

## Jahrgangsstufenleitung

## Fachlehrer\*innen

*in fachspezifischen Fragen*

# 1.3 Aufgabenfelder und Unterrichtsfächer



# 1.4 Ergänzende Fächer

## Vertiefungsfächer

- i.d.R. in der Einführungsphase
- Kernfachbereich: Deutsch, Mathe und Fremdsprachen
- dienen der Intensivierung der individuellen Förderung, NICHT der Aufarbeitung der Sek. I
- 2-stündig, können halbjährig gewechselt werden
- keine Leistungsnoten, sondern Rückmeldung über Lernfortschritt
- Anrechnung auf zu belegende Wochenstundenzahl, aber können nicht in Abiturnote einfließen

## Projektkurse

- in der Q1 an St. Kaspar „Soziales Lernen“
- 2-stündig, müssen in aufeinanderfolgenden Halbjahren belegt werden (bei uns: Q1)
- Fachlicher Schwerpunkt angebunden an Referenzfach Religion
- Verbunden mit Sozialpraktikum in der Q1
- Abschlussarbeit = schriftliche Hausarbeit
- Abschlussnote = beide Halbjahre (50% SoMi + 50% Dokumentation)
- bei Berechnung der Gesamtqualifikation für Abiturzulassung: doppelte Gewichtung

# 1.5 Organisation des Unterrichts

- 67-Minuten-Stunden
- Klassenverbund wird aufgelöst, Kurssystem eingeführt
- Einführungsphase: Grundkurse
- Qualifikationsphase: Leistungskurse und Grundkurse
- Grundkurse (GK) = dreistündig (St. Kaspar: zweistündig)
- Leistungskurse (LK) = fünfstündig (St. Kaspar: dreistündig + x)
- Unterschied GK und LK: Umfang der Themen, Intensität der Behandlung, Grad der methodisch-wissenschaftlichen Erarbeitung

## 2. Planung der Schullaufbahn

### 2.1 individuell

- Im Rahmen des Fächerangebots der Schule
- Bilden eines fachlichen Schwerpunktes: sprachlich oder naturwissenschaftlich-technisch
- Kunst oder Musik
- Eingrenzung durch Belegverpflichtungen

### 2.2 Vorgaben

- Wochenstundenanzahl:  $\varnothing$ 34h/Woche (insgesamt. min. 102)
- Allgemeine Belegverpflichtungen
- Wahl der Abiturfächer

## 2.2.1 Vorgaben zur Schullaufbahn: allgemeine Belegverpflichtungen

### a) EF

- Deutsch
- eine Fremdsprache
- Mathematik
- ein gesellschaftswissenschaftliches Fach
- ein naturwissenschaftliches Fach
- Sport
- Religion
- Kunst ODER Musik
- Ggf. Vertiefungsfach

## 2.2.1 Vorgaben zur Schullaufbahn: allg. Belegverpflichtungen

### a) Q-Phase

- Deutsch
- eine Fremdsprache
- Mathematik
- ein gesellschaftswissenschaftliches Fach
- ein naturwissenschaftliches Fach
- Sport
- Religion (2 Kurse)
- Kunst ODER Musik (2 Kurse)
- Projektkurs (2 Kurse)
- Sozialwissenschaften (Zusatzkurs)

## 2.2.2 Vorgaben zur Schullaufbahn: allgemeine Belegverpflichtungen

### b) Anzahl der Pflichtkurse

In den vier Halbjahren der Q-Phase müssen

- **acht** Leistungskurse
- min. **30** anrechenbare Grundkurse

für die Gesamtqualifikation zum Abitur nachgewiesen werden.

## 2.2.3 Vorgaben zur Schullaufbahn: allgemeine Belegverpflichtungen

### c) Wahl der Abiturfächer

Die vier **Abiturfächer müssen** folgende Bedingungen erfüllen:

- von EF an belegt
- spätestens ab Q-Phase schriftlich
- Abdecken von drei Aufgabenfeldern: sprachlich-literarisch-künstlerisch, gesellschaftswissenschaftlich, naturwissenschaftlich-technisch
- zwei der Abiturfächer müssen aus Fremdsprache, D und M gewählt werden

#### **Weitere Vorgaben:**

- 1. LK muss eine Fremdsprache aus Sek. I, M oder Naturwissenschaft oder D sein
- Religion kann gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld vertreten, dann aber ein anderes gesellschaftswissenschaftliches Fach zusätzlich durchgängig belegen

## 2.4 Fächerangebot an St. Kaspar

### Aufgabenfeld 1:

Deutsch  
Englisch (f)  
Latein (f)  
Französisch (n + f)  
Kunst  
Musik

### Aufgabenfeld 2:

Geschichte (Pflichtfach!)  
Erdkunde  
Sozialwissenschaften  
(nur als Zusatzkurs in Q2)

### Aufgabenfeld 3:

Mathematik  
Biologie  
Chemie  
Physik  
Informatik

### sonstige:

Religion  
Sport

## 2.5.1 Bedeutung der Vorgaben für die jeweiligen Phasen der Oberstufe

### Einführungsphase:

- 9 Kurse im Pflichtbereich, 2 Kurse aus Wahlbereich
- Pflicht:
  - sprachlich-literarisch-künstlerisch: Deutsch, eine Fremdsprache fortgeführt aus Sek. I, eine weitere Fremdsprache (sofern nicht zwei naturwissenschaftliche Fächer gewählt werden), eine neue Fremdsprache (wenn in Sek. I nur eine Fremdsprache), Kunst ODER Musik
  - gesellschaftswissenschaftlich: ein Fach (Geschichte an St. Kaspar Pflichtfach!)
  - mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch: Mathematik, Biologie ODER Physik ODER Chemie, ein weiteres naturwissenschaftlich-technisches Fach (sofern nicht zwei FS gewählt werden)
  - Religion
  - Sport
- Wahlbereich: weitere Fächer und Vertiefungsfächer

## 2.5.2 Bedeutung der Vorgaben für die jeweiligen Phasen der Oberstufe

### Qualifikationsphase:

- zwei Leistungskursfächer + sieben bzw. acht Grundkursfächer, die für die Gesamtqualifikation anrechenbar sind
- Bedingungen für Wahl der Abiturfächer müssen beachtet werden
- Pflichtbelegung bis Ende der Q-Phase: Deutsch, eine Fremdsprache, eine aus EF fortgeführtes gesellschaftswissenschaftliches Fach, Mathematik, ein aus der EF fortgeführtes naturwissenschaftliches Fach, Sport, eine weitere Fremdsprache oder ein weiteres naturwissenschaftlich-technisches Fach
- In min. zwei aufeinanderfolgenden Halbjahren sind zu belegen: Religion, Kunst oder Musik (fortgeführt aus EF), Geschichte und Sozialwissenschaften (als Zusatzkurs)

	EF 1	EF 2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Deutsch						
Fremdsprache (E, L, Fr)						
Kunst/Musik						
gw. Fach (Pflicht: Geschichte)						
Sozialwissenschaften						
Mathematik						
NW (Bi, Ch, Ph)						
2. FS oder 2. nw-tech. Fach						
Religion						
Sport						
8. GK / VT / Projektkurs						

Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe (Abi 2029.lup)

Datei Datenbearbeitung Gruppenprozesse Auswahl Datenaustausch Druckausgabe Info  
 Laufbahnplanung

**Aktueller Filter: Alle Schüler / Schülerinnen**

Schüler auswählen  
 Humpert, Anna (10a)

Beratungsdatum  auto  Prüfungsort APO-GOST(B)10  Muttersprache  
 23.02.2026    2. Fremdsprache  
 Kommentar      auto   Bilingualer Zweig  Projektunterricht  Sportbezug  
   Letzte Änderung

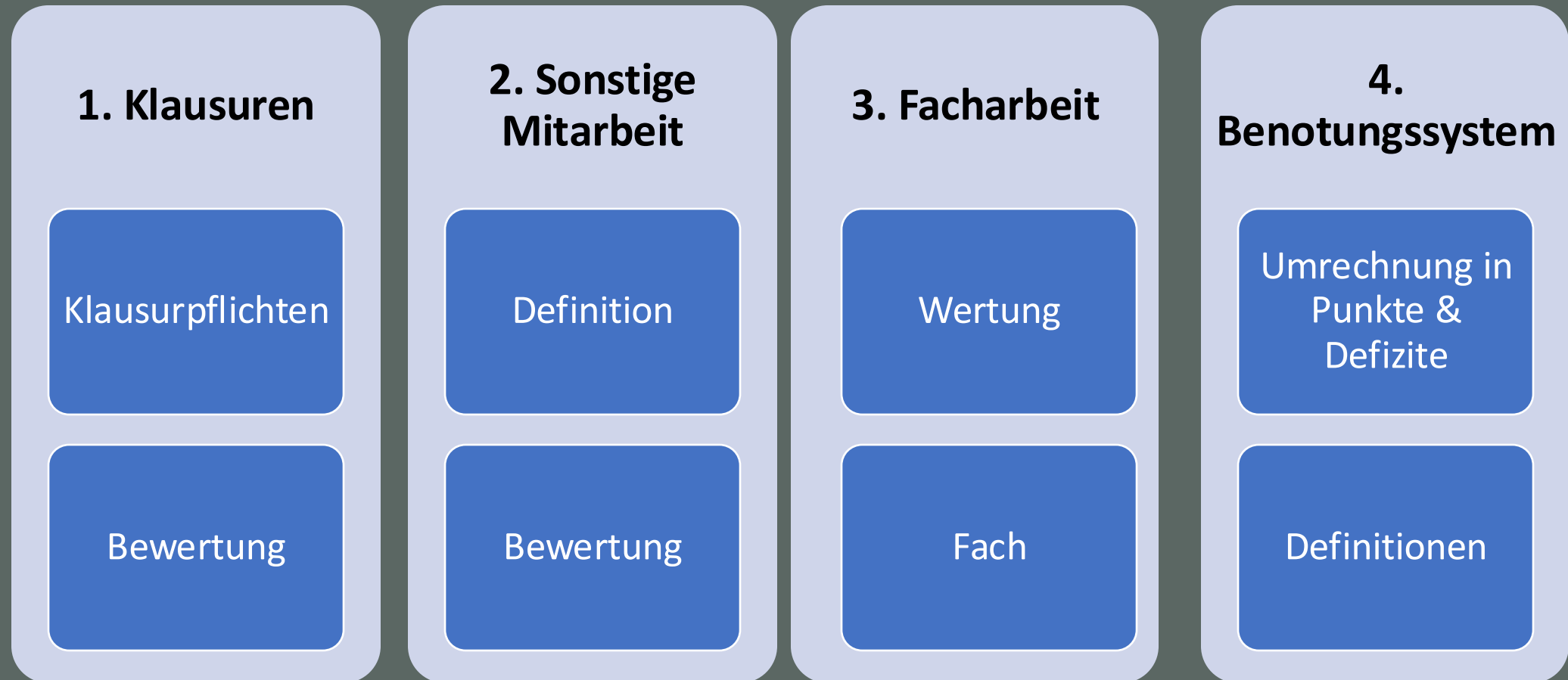
**E F I N R S**

i	Fach		Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur- fach	
	Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)		
	Deutsch	D										
	Englisch (5)	E5	1	5								
	Französisch (EF)	F1										
	Französisch (9)	F9	3	9								
	Lateinisch (7)	L7	2	7								
	Kunst	KU										
	Musik	MU										
	Erdkunde	EK										
	Geschichte	GE										
	Sozialwissenschaften	SW										
	Evangelische Religionslehre	ER										
	Katholische Religionslehre	KR										
	▶ Mathematik	M										
	Biologie	BI										
	Chemie	CH										
	Informatik	IF										
	Physik	PH										
	Sport	SP										
	Förderunterricht Deutsch	FoeD										
	Förderunterricht Englisch	FoeE										
	Förderunterricht Lateinisch	FoeL										
	Förderunterricht Mathema	FoeM										
	Projektkurs Soziales Lerne	PJK										

Nur belegte Fächer zeigen

Kurse	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	?
Wochenstd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	?
Durchschnitt	E-Phase: 0			Q-Phase: 0									

# 2.6 Leistungsnachweise und Bewertung



# 2.6.1 Klausuren

## Klausurpflichten in der Einführungsphase

- in D, M, alle Fremdsprachen je zwei Klausuren
- in einer Gesellschaftswissenschaft, einer Naturwissenschaft je eine Klausur
- in D und M zweite Klausur in 2. Halbjahr = Zentrale Klausur (landeseinheitlich zentral gestellt)

## Klausurpflichten in der Q-Phase

- in den vier geplanten Abiturfächern
  - in jedem Fall: D, M, eine Fremdsprache
  - in einer weiteren Fremdsprache oder einem weiteren Fach aus naturwissenschaftl.-techn. Bereich
- ergibt eine Klausurverpflichtung in min. **fünf** Fächern
- ❖ je zwei Klausuren pro Halbjahr, außer Q2.2 nur eine Klausur im 1.-3. Abiturfach

## 2.6.2 Sonstige Mitarbeit

- Sonstige Mitarbeit in der Sek. II genauso bedeutsam wie Klausuren
- Wertung schriftlicher Kurs: 50% Klausuren + 50% Sonstige Mitarbeit
- Lehrkraft informiert S\*S zu Beginn über Anforderungen in der Sonstigen Mitarbeit und über die Grundlagen, auf die sie sich stützt
- neben mündlicher Beteiligung im Unterricht können das sein, z. B.: Referate, praktische Arbeiten, schriftliche Übungen, Protokolle, etc.
- ca. Mitte des Halbjahres: Information über Leistungsstand („Quartal“)

## Punktesystem ab Qualifikationsphase:

### 2.6.3 Bewertungs- system

Noten	Punkte nach Notentendenz
<b>sehr gut</b>	15-13 Punkte
<b>gut</b>	12-10 Punkte
<b>befriedigend</b>	9-7 Punkte
<b>ausreichend</b>	6-5 Punkte
<b>schwach ausreichend</b>	4 Punkte
<b>mangelhaft</b>	3-1 Punkte
<b>ungenügend</b>	0 Punkte

0-4 Punkte als Abschlussnote eines Halbjahres gilt als sog. „Defizit“

## 2.6.4 Projektarbeit

- **Definition:** umfangreiche schriftliche Hausarbeit, die selbstständig zu verfassen ist
- erteilte Note für Facharbeit zählt wie Klausurnote
- **Ziel:** Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Anforderungen: Themen- & Materialsuche, Arbeitsplanung, Ordnen & Auswerten von Materialien, Texterstellung
- min. 12 DIN A4 Seiten
- **St. Kaspar:** Facharbeit wird im Projektkurs als Dokumentation der Projektarbeit verfasst

# 3. Versetzung, Wiederholung & Gesamtqualifikation

1.

- Versetzung in die Qualifikationsphase

2.

- Wiederholung in der Qualifikationsphase

3.

- Wiederholung der Abiturprüfung

4.

- Gesamtqualifikation

# 3.1 Versetzung in die Qualifikationsphase

- Versetzung nur von EF in Q-Phase
- Grundlage: Leistungsbewertung im 2. Halbjahr der EF
- Versetzung wird ausgesprochen wenn:
  - in den 10 versetzungswirksamen Kursen **ausreichende oder bessere** Leistungen erzielt wurden
  - in **nicht mehr als einem der versetzungswirksamen Kursen mangelhafte** und in den übrigen Kursen **min. ausreichende Leistungen** erbracht wurden
  - mangelhafte Leistungen **in D, M, Fremdsprache müssen aber durch min. eine befriedigende Leistung** in einem anderen Fach dieser Gruppe ausgeglichen werden
  - Nachprüfungen zu bestimmten Bedingungen möglich

## 3.2 Wiederholung in der Qualifikationsphase

- Bei Problemen in der Q-Phase: 1x Möglichkeit der Wiederholung
  - Nach dem 1. Halbjahr der Q-Phase nach Antragstellung Wiederholung der EF
  - Später: je nach Zeitpunkt der Antragstellung zur Wiederholung, ist Wiederholung des ersten Jahres der Q-Phase oder des zweiten und dritten Halbjahres der Q-Phase möglich
  - Antragstellung durch Schüler\*in, vorher beraten durch Oberstufenkoordination
  - Über Zulassung des Antrags entscheidet die Konferenz der unterrichtenden Lehrkräfte

## 3.3 Wiederholung der Abiturprüfung

- Abitur nicht bestanden, dann **einmal Wiederholung** möglich
- gilt auch, wenn schon einmal eine Jahrgangsstufe in der Sek. II wiederholt wurde
- Wiederholung des zweiten Jahres der Q-Phase
- Zweite Chance nicht genutzt (keine Zulassung oder Abitur wieder nicht bestanden): gymnasiale Oberstufe muss verlassen werden

# 3.4 Gesamtqualifikation

Erwerb des Abiturs ist an eine Gesamtqualifikation gebunden:

- **Block I:** Leistungen in den für die Zulassung zur Abiturprüfung anrechenbaren Kursen der Qualifikationsphase (2/3)
- **Block II:** Leistungen in der Abiturprüfung (1/3)
- min. 300 Punkte müssen erreicht werden
  - Block I: min. 200 Punkte
  - Block II: min. 100 Punkte
- Defizite: ab 4 Punkten
  - max. 7-8 Defizite (max. 3 im LK) dürfen in die Gesamtqualifikation eingebracht werden
  - müssen ausgeglichen werden, damit die Mindestpunktzahlen erreicht werden



Durchschnitt von glatt ausreichenden Leistungen

# 3.4.1 Block I: Zulassung zur Abiturprüfung

Belegung von min.  
30 anrechenbaren  
GK und 8 LK

Kein Kurs 0 Punkte

Es fließen 27-32 GK  
und 8 LK in  
Gesamtqualifikation  
ein (= min. 35, max.  
40 Kurse)

Vertiefungsfächer  
nicht anrechenbar

Min. 200 Punkte zu  
erreichen

35-37 Kurse: max. 7  
Defizite (max. 3 im  
LK)

38-40 Kurse: max. 8  
Defizite (max. 3 im  
LK)

Berechnungsformel:

$$EI = (P : S) \times 40$$

## 3.4.2 Block II: Abiturprüfung

in vier Fächern: 2x  
LK, 2x GK (3x  
schriftl., 1x mdl.)

Aufgaben der  
schriftlichen  
Prüfungen: NRW-  
zentral gestellt

Aufgaben  
mündliche Prüfung  
durch Fachlehrkraft

Mündl.  
Bestehensprüfung  
im 1.-3. Abiturfach  
möglich

Mündl. Prüfung im  
1.-3. Abiturfach zur  
Verbesserung der  
Abiturnote möglich

Wertung der  
erreichten  
Prüfungsnoten:  
fünfach

Bedingungen zum  
Bestehen: min. 100  
Punkte, min. 25  
Punkte in je einem  
LK & GK

# 3.4.3 Berechnung Gesamtpunktzahl für Abiturdurchschnittsnote



# 3.4.4 Ermittlung der Abiturdurchschnittsnote

Durchschnitts- note	Punkte	Durchschnitts- note	Punkte	Durchschnitts- note	Punkte
1,0	900 – 823	2,0	660 – 643	3,0	480 – 463
1,1	822 – 805	2,1	642 – 625	3,1	462 – 445
1,2	804 – 787	2,2	624 – 607	3,2	444 – 427
1,3	786 – 769	2,3	606 – 589	3,3	426 – 409
1,4	768 – 751	2,4	588 – 571	3,4	408 – 391
1,5	750 – 733	2,5	570 – 553	3,5	390 – 373
1,6	732 – 715	2,6	552 – 535	3,6	372 – 355
1,7	714 – 697	2,7	534 – 517	3,7	354 – 337
1,8	696 – 679	2,8	516 – 499	3,8	336 – 319
1,9	678 – 661	2,9	498 – 481	3,9	318 – 301
				4,0	300

# Wahltermin – Bitte vormerken!

- **Fr., 20.03.2026, 1. und 2. Stunde**
- **Ort:** Koordinatorenbüro
- Immer zu zweit

# Danke für eure und Ihre Aufmerksamkeit!

Bei Fragen könnt ihr, liebe Schüler\*innen, und Sie, liebe Eltern, sich gerne an

- Frau Thanbichler ([gabriele.thanbichler@st-kaspar.de](mailto:gabriele.thanbichler@st-kaspar.de))
- Frau Lingemann ([kathrin.lingemann@st-kapar.de](mailto:kathrin.lingemann@st-kapar.de))  
wenden.

# Quellen und weiterführende Informationen

## Quellen:

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2023): Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen. Informationen für Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2024 in die gymnasiale Oberstufe eintreten. URL: <https://broschuerenservice.nrw.de/msb-duesseldorf/flipbook/1792>.

## Weiterführende Informationen:

- Allgemeine Informationen zur Oberstufe: <https://www.schulministerium.nrw/sekundarstufe-ii>
- Informationsbroschüre zur Oberstufe vom Land NRW: <https://broschuerenservice.nrw.de/msb-duesseldorf/shop/die-gymnasiale-oberstufe-an-gymnasien-und-gesamtschulen-in-nordrhein-westfalen.%7C292>
- Merkblatt Nachprüfungen am Ende der EF: <https://www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/Merkblatt-zu-Nachpruefungen-am-Ende-der-Einfuehrungsphase.pdf>
- Merkblatt zur Berechnung der Gesamtqualifikation: <https://www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/Merkblatt-G8-zur-Berechnung-der-Gesamtqualifikation.pdf>